

令和 2 年度石見銀山基金事業報告

大田市小・中学校校長会

石見銀山学習担当（大田市立大森小学校）校長 出川政司

【事業名】 石見銀山学習

【事業実施内容】 概要報告集より集約

班	学校名	実施学年	人数	実施時期	学習内容		学習資料等
	第一中学校	3 年生	1 3 5 名	1 0 月～1 2 月	事前学習	石見銀山資料館館長講話 各コースについて調べ学習	石見銀山ことはじめ 仲野館長講話
					現地学習	5 つのコースに分かれ銀山ガイドの方と フィールドワーク	
					事後学習	現地学習で得られた新たな情報をもとに、グ ループで新聞を作成し、展示	
	大田小学校	6 年生	8 9 名	4 月～1 月	事前学習	石見銀山資料館尾川先生講話 石見銀山ことはじめをもとにテーマ決定	石見銀山ことはじめ 銀山資料館職員講話 ネット資料
					現地学習	書籍やインターネットを使って自分で決めた テーマについて調べ学習 石見銀山資料館仲野義文館長、三瓶自然館中 村唯史学芸員から石見銀山の歴史や価値、地 質学について話を聞く	
					事後学習	石見銀山の魅力を伝える「チラシ」を作成 し、修学旅行で訪れた観光地の施設等に配布 し、観光客が手に取れるように置かせてもら い、調べたことを発信	

1	長久小学校	6年生	21名	5月～11月	事前学習	石見銀山について知る 石見銀山遺跡について調べてみたい課題を見つける	石見銀山ことはじめ 仲野館長講話
					現地学習	世界遺産センターで、展示物を見学したり説明を聞いたりして、課題を解決する 大久保間歩、釜屋間歩を見学する	
					事後学習	世界遺産・石見銀山遺跡についてまとめ、学習発表会において、保護者に向けて発信する	
	川合小学校	6年生	10名	7月	事前学習	世界遺産である石見銀山について学習前のイメージを共有する	各種パンフレット類
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩を見学 世界遺産センター館内を見学し、選鉱体験をする	
					事後学習	パンフレットや現地見学等を通して、どのような事を学んだかまとめる	
	久屋小学校	5・6年生	17名	10月～11月	事前学習	資料館館長さんのお話や副読本・DVD・図書館の本・パンフレット等から、石見銀山遺跡の歴史や価値について知る	石見銀山ことはじめ 仲野館長講話
					現地学習	間歩や石銀地区の見学を行い、当時掘られていた様子を知る 石見銀山と周辺の町とのつながりの考察や比較をしながら課題を解決する	
					事後学習	資料および見学や体験学習で学んだこと、さらに自分自身で調べたことなどをまとめ、発表する	

	第二中学校	1年生	66名	9月～2月	事前学習	グループに分かれてそれぞれテーマを設定し、観光プランを立案 調べ学習やガイドの会の方々のアドバイスをいただきながら石見銀山への理解を深めた	銀山ガイドの方
					現地学習	テーマと観光をしてもらう対象者を設定し、それに基づく観光プランにそって班ごとに現地研修を行った	
					事後学習	現地で体験したことをガイドブックにまとめ、授業公開日に合わせ、学年発表会を行った	
	五十猛小学校	6年生	6名	9月～11月	事前学習	「ひと」「もの」「こと」に分類し、石見銀山との関係についてのキーワードを見つける	各種パンフレット DVD 銀山ガイドの方
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩の見学、その周辺地域めぐりなどを通して、より広い視野で石見銀山遺跡を見学	
					事後学習	調べたり見学したりして分かったこと、関心をもったことなどを新聞やリーフレットにまとめる	
	静間小学校	6年生	10名	9月～12月	事前学習	パンフレット、本やDVDなどの資料を使って、石見銀山遺跡について調べる	各種パンフレット類 DVD 銀山ガイドの方
					現地学習	石見銀山世界遺産センターや間歩の見学をしたり、説明を受けたりして理解を深め、課題を解決する	

2					事後学習	学習発表会での発表を通して、他の学年や保護者に対して、石見銀山の歴史や世界遺産としての価値を伝える	
	鳥井小学校	5・6年生	17名	6月～2月	事前学習	パンフレットやDVDなどの資料から、石見銀山遺跡や銀山街道について調べ、現地学習での課題を見つける	各種パンフレット類 DVD 銀山ガイドの方 仲野館長講話
					現地学習	石見銀山世界遺産センターや間歩で説明を聞いたり、見学したりして、課題を解決する	
					事後学習	銀山学習・特別授業（講師・石見銀山資料館 仲野館長） 鳥井っ子フェスタ、授業公開日での発表	
	久手小学校	6年生	41名	9月～12月	事前学習	副読本「石見銀山ことはじめ」やパンフレット、DVD視聴等を通じた学習	石見銀山ことはじめ 各種パンフレット類 DVD
					現地学習	大久保間歩、釜屋間歩、世界遺産センター、五百羅漢の見学	
					事後学習	調べたことを新聞にまとめる学習	
	朝波小学校	6年生	14名	5月～12月	事前学習	戦国時代の国絵図や副読本、インターネット、パンフレット、DVD等から石見銀山遺跡の歴史や価値について知り、自分が調べたいテーマを考える	各種パンフレット類 DVD 銀山ガイドの方 立善寺住職の方
					現地学習	富山の要害山、世界遺産センター、大久保間歩・釜屋間歩を見学	
					事後学習	調べたことを新聞にまとめる 学習発表会で、調べて分かったことを他学年や地域の方に発信する	

3	第三中学校	2・3年生	13名	7月～11月	事前学習	「石見銀山」と「伝統産業（窯芸）」のつながりについて課題設定	遠藤氏（三瓶自然館） 世界遺産センター
					現地学習	石見銀山の地層の成り立ちや地形図、航空写真を使って三中校区の山や川といった地形特徴を理解する	
					事後学習	調べたことをまとめて掲示物を作成した。この掲示物を窯芸作品と共に世界遺産センターにおいて11月5日から展示発表した	
	大森小学校	全校	11名	6月～11月	事前学習	これまでの学習をもとに、新たな疑問など自分の学習課題を見つける	銀山カルタ 銀山ガイドの方
					現地学習	石見銀山資料館、大久保間歩・釜屋間歩、見学	
					事後学習	銀山学習の取組を、学習発表会において、「カルタで巡るGINの道」と題して紹介	
	高山小学校	5・6年生	13名	11月	事前学習	歴史学習やパンフレットなどの資料から石見銀山の歴史や価値について理解し、課題を見つける	各種パンフレット類
					現地学習	石見銀山世界遺産センター、鞆ヶ浦港周辺を見学	
					事後学習	資料による学習、見学、体験活動で学んだことをまとめ、発表する	
	北三瓶中学校	1年生	6名	7月～12月	事前学習	大森在住の方に話を聞いたりDVDや図書から石見銀山の歴史や現状を知ったりする	銀山ガイドの方 銀山資料館学芸員
					現地学習	銀山資料館、中村ブレイス、生活文化研究所、交流センターなどを見学し、それぞれの場所で見学したり話を聞いたりした	

4					事後学習	北三瓶と大森を比較して北三瓶の地域課題を見つけ、解決する方法を考える。それらをまとめ、プレゼンテーションソフトを用いて発表	
	志学中学校	1年生	4名	6月～11月	事前学習	ねらいや見学地について知る。疑問点などを挙げて課題をみつける	銀山ガイドの方
					現地学習	大森周辺のフィールドワークをとおして、石見銀山遺跡への理解を深めるとともに、課題について考える	
					事後学習	現地学習で分かったことや学んだことを新聞形式にまとめて、小学生、保護者、地域に向けて展示	
	北三瓶小学校 志学小学校	5・6年生	12名	6月～12月	事前学習	石見銀山の歴史や価値について、資料で調べ学習	各種パンフレット類 DVD 銀山ガイドの方
					現地学習	松山の道標付近からやきものの里、沖泊港までを歩きながら、銀が運ばれた道や港の様子について、石見銀山ガイドの会の説明を聞いた	
					事後学習	資料で調べたことや現地見学で分かったことを一人一人パンフレットにまとめた	
	大田西中学校	1年生	42名	10月～1月	事前学習	石見銀山の概要についてガイダンスをうけテーマ決定および調べ学習	銀山資料館学芸員 生活文化研究所 伊藤氏
					現地学習	馬路、湯里、石見銀山世界遺産センター、石見銀山資料館等見学	
					事後学習	個人で学習のまとめ、グループ活動として新聞作成	

5	仁摩小学校	4～6年生	74名	10月～2月	事前学習	それぞれの学年で、既習事項や図書資料などから学習課題を見つける	各種パンフレット類 銀山ガイドの方
					現地学習	宅野、仁万、大國にある井戸公の石碑、大久保間歩、世界遺産センター見学	
					事後学習	調べたことや分かったことを新聞やリーフレットにまとめる	
	温泉津小学校	3～6年生	59名	4月～2月	事前学習	それぞれの学年で、既習事項や図書資料、銀山資料館長の話などから学習課題を見つける	各種パンフレット類
					現地学習	温泉津やきものの里、大森町内の井戸平左衛門ゆかりの場所、石切り場、温泉津の町並みの見学	
					事後学習	学習したことを新聞などにまとめる	



第一中学校 資料館見学



大田小学校 講話



長久小学校
フィールドワーク



川合小学校 選鉱体験



久屋小学校 沖泊見学



第二中学校
清水谷精錬所跡見学



五十猛小学校
フィールドワーク



静間小学校
世界遺産センター見学



鳥井小学校
大久保間歩見学



久手小学校
五百羅漢見学



朝波小学校 立善寺見学



第三中学校
世界遺産センター
地形学習



大森小学校 学習発表会



高山小学校 鞆ヶ浦見学



北三瓶中学校
資料館見学



志学中学校
熊谷家住宅見学



北三瓶小学校
志学小学校
沖泊見学



大田西中学校
鞆ヶ浦周辺見学



仁摩小学校
大森の町並み見学



温泉津小学校 栄泉寺見学

成果について

- ・学習を通して石見銀山遺跡への興味・関心を深めるとともに、ふるさとへの愛着と誇りをもつことができた。
- ・間歩などの見学や体験活動を通して、当時の生活の大変さを感じたり、人々の思いを想像したりすることにつながった。また、副読本等で学習したことの理解を深めることができた。
- ・講演や現地でのフィールドワークを通して、石見銀山の世界遺産としての価値や魅力を深く知ることができた。
- ・資料からの情報だけで知識を深めるのではなく、現地に行って実際に見聞きし、体験することによって、石見銀山の世界遺産としての価値や魅力を理解することができた。
- ・この学習を通じて多くの方々と出会えたことは、コミュニケーション能力を高めることにつながった。
- ・講師の方や保護者の方へ、学んだことを発表することで、体験や知識が整理され、一人一人の学びがより深まった。

課題について

- ・他の校内行事との兼ね合いから、慌ただしい中で事後学習を行うことになったため、まとめの時間が十分に取れなかった。
- ・山村留学制度により、他県出身の生徒が在籍しているため、現地学習でどのようなことを質問すればよいか迷ったり、地域課題を考える際に知識が十分でなかったりする。事前学習の内容を見直す必要がある。
- ・コロナ禍の影響で、現地学習の日程調整等が大変であり、それに伴う書類提出なども戸惑うことも多々あった。今後の事も含め、現地学習などでの書類作成の手順や効率化などについて、校内での引き継ぎをきちんと行うこと、また、体制の改善を図っていただきたい。